

МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И  
ИННОВАЦИЙ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

САМАРКАНДСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА



**"УТВЕРЖДАЮ"**  
профессор по Учебным работам  
Т.С. Шарипов  
2024 года

**СИЛЛАБУС ДИСЦИПЛИНЫ**

**Управление бюджетом**

**для очной формы обучения**

**Область знаний:** 400 000 – Бизнес, управление и право  
**Область образования:** 410 000 – Бизнес и управление  
**Направление** – Финансы и финансовые технологии  
**образования:** 60410400 (по отраслям и сферам)

Самарканд – 2024



**Модуль / СИЛЛАБУС ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Факультет Банковско-финансовых услуг**  
**Направление образования: 60410400 –**  
**Финансы и финансовые технологии (по**  
**отраслям и сферам)**



<b>Наименование дисциплины:</b>	Управление бюджетом
<b>Тип дисциплины:</b>	Обязательный
<b>Код дисциплины:</b>	BUDMEN04
<b>Год:</b>	3
<b>Семестр:</b>	6
<b>Форма образования:</b>	очная
<b>Форма занятий и количество выделенных часов:</b>	120
Лекции	30
Практические занятия	30
Лабораторные занятия	-
Семинары	-
Самостоятельное образование	60
<b>Объем кредитов:</b>	4
<b>Форма оценки:</b>	письменно
<b>Язык дисциплины:</b>	русский

#### Цель предмета (ЦП)

<b>ЦП 1</b>	Основной целью дисциплины «Управление бюджетом» является формирование у студентов знаний, навыков и компетенций в области финансов, финансовой политики, финансовых отношений, движения денежных потоков, финансового менеджмента, финансовых событий, периодической стоимости денег и дисконтного анализа денежных потоков, финансовых отчетов, финансовой деятельности государственных и негосударственных финансовых учреждений, финансовых рисков, финансирования стартапов, основ организации финансового контроля, страхования и других подобных финансовых понятий.
-------------	--

#### Первичные знания, необходимые для усвоения дисциплины

1	Эконометрика (MTE1114)
2	Экономическая теория (ECONOM6)

3	Микроэкономика (MICROE6)
4	Менеджмент (MANAGER06)

#### Результаты образования (РО)

	<i>Аспект знаний</i>
PO1	знать предмет управление бюджетом, место, функции и роль финансов в воспроизводственных процессах современной рыночной экономики;
PO2	обладать знаниями об формировании, распределении и использовании государственных финансов;
PO3	изучить теоретические основы и общие закономерности функционирования современного финансового рынка;
PO4	знать специфические особенности формирования и управления общественными и частными финансами.
	<i>Аспект навыков</i>
PO5	анализ и управление денежными потоками в целях роста благосостояния
PO6	качественное управление финансовыми рисками в целях защиты интересов владельцев бизнеса
PO7	анализ тенденций, процессов и инструментов финансового рынка и поиск обоснованных инвестиционных решений
PO8	проведение проектного анализа с использованием современного аналитического аппарата, учитывающего фактор неопределенности.

#### Содержание предмета

Форма занятий: лекции (Л)		часы
<b>Л1</b>	Социально экономическая природа и значение бюджета	2
<b>Л2</b>	Стратегия развития государственного бюджета и бюджетная политика в сфере бюджетного управления	2
<b>Л3</b>	Бюджетный кодекс Республики Узбекистан и его значение в бюджетном управлении	2
<b>Л4</b>	Бюджетная система и бюджетное устройство Республики Узбекистан	2
<b>Л5</b>	Роль местных бюджетов в управлении бюджетной системой	2
<b>Л6</b>	Компетенции органов государственного управления в управлении бюджетом	2
<b>Л7</b>	Межбюджетные отношения	2
<b>Л8</b>	Управление государственным бюджетом посредством налоговых поступлений	2



Л9	Управление необлагаемыми налогом доходами государства	
Л10	Бюджетный процесс и его этапы	2
Л11	Финансирование расходов бюджетных организаций на основе смет	2
Л12	Управление финансовыми ресурсами государственных предприятий: формирование и использование	2
Л13	Государственный долг: содержание, структура и управление	2
Л14	Исполнение бюджета и казначейская система исполнения бюджета	2
Л15	Важность бюджетного контроля в управлении бюджетом	2
	<b>Итог</b>	<b>30</b>

Форма занятий: практические занятия (П)		часы
П1	Социально экономическая природа и значение бюджета	2
П2	Стратегия развития государственного бюджета и бюджетная политика в сфере бюджетного управления	2
П3	Бюджетный кодекс Республики Узбекистан и его значение в бюджетном управлении	2
П4	Бюджетная система и бюджетное устройство Республики Узбекистан	2
П5	Роль местных бюджетов в управлении бюджетной системой	2
П6	Компетенции органов государственного управления в управлении бюджетом	2
П7	Межбюджетные отношения	2
П8	Управление государственным бюджетом посредством налоговых поступлений	2
П9	Управление необлагаемыми налогом доходами государства	
П10	Бюджетный процесс и его этапы	2
П11	Финансирование расходов бюджетных организаций на основе смет	2
П12	Управление финансовыми ресурсами государственных предприятий: формирование и использование	2
П13	Государственный долг: содержание, структура и управление	2
П14	Исполнение бюджета и казначейская система исполнения бюджета	2
П15	Важность бюджетного контроля в управлении бюджетом	2
	<b>Итог</b>	<b>30</b>

	Самостоятельное образование (СО)	
--	----------------------------------	--

1.	Научно-правовые основы бюджетного управления: функции и особенности организации	4
2.	Вопросы финансового регулирования экономики со стороны государства	4
3.	Основы государственного партнерства	4
4.	Управление финансовыми ресурсами предприятий с государственной долей: формирование и использование	4
5.	Актуальные задачи в организации бюджетной структуры и бюджетного процесса Узбекистана	4
6.	Вопросы обеспечения стабильности доходов республиканского и местных бюджетов	4
7.	Вопросы распределения расходов республиканского и местных бюджетов и их эффективного использования	4
8.	Вопросы государственного кредита и управления долгом	4
9.	Контрольная работа по определению перспективности доходов государственного бюджета и их формирования	4
10.	Формирование и управление государственными финансовыми ресурсами	4
11.	Порядок сметного финансирования бюджетных организаций	4
12.	Вопросы организации финансового контроля при укреплении доходов местных бюджетов	4
13.	Сущность государственного бюджета и его основные особенности	4
14.	Задачи государственного бюджета и их роль в социально-экономическом развитии общества	4
15.	Бюджетный процесс и этапы его организации	4
	<b>Итог</b>	<b>60</b>

Основная литература	
1	Malikov T. Byudjet-soliq siyosati. O'quv qo'llanma. – T.: "IQTISOD-MOLIYA", 2019 y. – 376 bet.
2	Zaynalov J.R., Xusanov B.Sh., Aliyeva S.S., Latipova Sh.M. Davlat byudjeti. O'quv qo'llanma. – Toshkent: Iqtisod-Moliya, 2021. 316 bet.
3	Nurmuxamedova B.I. Davlat byudjeti. O'quv qo'llanma. – T.: "IQTISOD-MOLIYA", 2018. – 576 b.
4	Komolov O.S., Gofurov D.B., Bauetdinov M.J. Davlat budjeti. O'quv qo'llanma. – T.: Innovatsion rivojlanish, 2021. – 200 b.
5	G'aybullayev O., O'roqov U. O'zbekiston Respublikasida byudjet tizimi va jarayoni. O'quv qo'llanma. – T.: Baktria press, 2015. – 168 b.
6	Shernayev A.A., Jiyanova N.E. Davlat moliyasini boshqarish: Darslik. – T.: Iqtisod-Moliya, 2019. – 380 b.

7	Public finance. Harvey S. Rosen, Ted Gayer. 10 th ed. United States. 2013
<b>Дополнительная литература</b>	
1	Zaynalov J.R., Aliyeva S.S., Axrorov Z.O. Soliqlar va soliqqa tortish. Darslik. – T.: Iqtisodiyot-Moliya, 2021. - 360 bet.
2	Nurmuxamedova B., Xamdamov SH. “Davlat byudjeti” fanidan o’quv-uslubiy majmua. – T.: TMI, 2018 y. – 432 bet.
3	O’rta muddatli byudjet. Namangan shahar byudjeti misolida: uslubiy qo’llanma/ I.Mamajonov va boshqalar- T.: “BAKTRIA PRESS”, 2017. – 301 b.
4	Tashmuxamedova D. Byudjet g’azna ijrosi. O’quv qo’llanma. – T.: “IQTISOD-MOLIYA”, 2019 y. – 440 bet.
5	Tashmuxamedova D. G’aznachilik asoslari. O’quv qo’llanma. – T.: “IQTISOD-MOLIYA”, 2018 y. – 304 bet.
6	Fuqarolar uchun byudjet / O’zbekiston Respublikasi Moliya vazirligi. Toshkent: BAKTRIA PRESS, 2018.-104 b.
7	Rakitina I., Beryozina N. Gosudarstvennye i municipalnye finansy. Uchebnik i praktikum M: YUrayt - M, 2017. – 392 str.
8	YUldasheva N. Mestnye byudjeti: Uchebno-metodicheskoe posobie. – T.: “IQTISOD-MOLIYA”, 2018. – 364 g.

Для контроля уровня усвоенности дисциплины учащимся рекомендуются следующие критерии:

а) Для получения оценки “5” уровень знаний студента должен соответствовать следующим требованиям:

- способность осветить полностью сущность и содержание дисциплины;
- способность сохранить научность и логику при изложении, избегая при этом научных ошибок и путаницы;
- способность иметь ясное представление о теоретической или практической значимости материалов данной дисциплины;
- способность продемонстрировать умение мыслить самостоятельно и свободно в рамках дисциплины;
- способность ясно и точно отвечать на вопросы;
- способность тщательно готовиться к конспекту;
- способность выполнять задания для самостоятельного образования полностью и точно;
- способность полностью усвоить законодательные и другие нормативно-правовые акты.

б) Для получения оценки “4” уровень знаний студента должен соответствовать следующим требованиям:

- способность понять сущность и содержание дисциплины, излагать темы дисциплины, избегая при этом научных и логических ошибок;
- способность понять практическое содержание дисциплины;
- способность выполнять заданные задачи и задания;
- способность тщательно подготовить конспект;
- способность полностью выполнить задания самостоятельного образования;
- способствовать освоить законы и другие нормативные акты, имеющие отношение к предмету;

в) Для получения оценки “3” уровень знаний студента должен соответствовать следующим требованиям:

- способность иметь общее представление по предмету;
- способность кратко осветить темы дисциплины, допускать отдельные ошибки при изложении;
- неспособность бегло осветить тему;
- даются сложные и запутанные ответы на вопросы по дисциплине

г) в этих случаях уровень знаний студент может быть оценен оценкой “2”:

- если студент не осуществлял подготовку к занятиям по предмету;
- если студент абсолютно не имеет представления о занятиях по предмету;
- если студент копировал ответы на задания у других студентов;
- если в заданиях по дисциплине есть серьезные ошибки;
- если на вопросы по дисциплине нет ответов;
- если не знает дисциплины.

Если учащийся оценивается по системе Hemis, он оценивается следующим образом:

0-59 баллов, оценка «2»; 60-69 баллов, оценка «3»,  
70-89 баллов, оценка «4»; 90-100 баллов, оценка «5»

#### СВЕДЕНИЯ О ПРЕПОДАВАТЕЛЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Автор:	Ахмедова Азиза Тохировна, доцент
E-mail:	azizaaxmedova@gmail.ru
Организация:	Самаркандский институт экономики и сервиса, кафедры «Финансы»



Рецензенты:	Ахроров З.О. - доцент кафедры "Финансы, налоги и банковское дело" Самаркандского филиала Ташкентского государственного университета экономики Окбутаев О.Х.- заместитель начальника Главного управления экономики и финансов Самаркандской области
-------------	---

Данный Силлабус утвержден учебно-методическим Советом института протокол №1 "29" 08 2024 г. 5-09-12/2.

Данный Силлабус утвержден на заседании кафедры "Финансы" протокол №1 от "26" 08 2024 г.

Руководитель Учебно-методического отдела И.Э.Шодмонов  
 Декан факультета О.М.Пардаев  
 Заведующий кафедрой Ж.Р. Зайналов  
 Составитель А.Т.Ахмедова